Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy
Centrum Edukacyjno Rehabilitacyjne
TĘCZA
Wolica, ul. Radosna 1
62-872 Godziesze Małe

STATUT

Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego

„Centrum Edukacyjno-Rehabilitacyjne TĘCZA"

(stan prawny na dzień 10.11.2021 r.)

ROZDZIAŁ I

Nazwa placówki, jego organ prowadzący i zasady przyjmowania wychowanków

§ 1

1. Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy „Centrum Edukacyjno-Rehabilitacyjne TĘCZA" w Wolicy jest niepubliczną, specjalistyczną, wielofunkcyjną placówką prowadzoną przez Centrum Rehabilitacji Dziecięcej sp. z o.o.
2. Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawcze „Centrum Edukacyjno-Rehabilitacyjne TĘCZA" ma siedzibę w Wolicy (62-872 Godziesze Małe), przy ul. Radosnej 1.
3. Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy „Centrum Edukacyjno-Rehabilitacyjne TĘCZA" działa na podstawie następujących przepisów:
   - Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst. jedn. Dz.U. z 2020, poz. 1327 z poźn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
   - ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (tekst jedn. Dz.U. z 2020, poz. 685 z poźn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych.

§ 2

Ilekroć w statucie jest mowa o:

1. **ORW** – należy przez to rozumieć Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy „Centrum Edukacyjno-Rehabilitacyjne TĘCZA" w Wolicy;
2. **nauczycielach** - należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców grup i innych pracowników pedagogicznych;
3. **wychowankach** - należy przez to rozumieć:
   - dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim z niepełnosprawnością sprzężoną, posiadające z uwagi na to orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, objęte wychowaniem przedszkolnym;
   - dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnością sprzężoną, posiadający z uwagi na to orzeczenie o potrzebie kształcenie specjalnego, objęte

wychowaniem przedszkolnym, realizujący obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, w tym również realizujących program trzyletniej szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy;

- dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadające z uwagi na to orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (indywidualnych lub zespołowych) realizujący poprzez te zajęcia obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki;

4. **niepełnosprawności intelektualnej** – należy przez to rozumieć obniżenie poziomu rozwoju aktualnego;
5. **zespole terapeutycznym** – należy przez to rozumieć zespół specjalistów powoływany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora ORW do pracy z konkretnym wychowankiem dla określania, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu;
6. **terapeucie prowadzącym** – należy przez to rozumieć wyznaczonego przez dyrektora ORW dla każdego wychowanka nauczyciela lub innego specjalistę, który jest odpowiedzialny za koordynację pracy zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozy, realizacji oraz ewaluacji indywidualnego programu;
7. **księdze wychowanków/uczniów** – należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, PESEL, adres zamieszkania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców (opiekunów prawnych) i adresy ich zamieszkania, datę i miejsce przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenie z księgi wychowanków/uczniów, a także numer i adres szkoły podstawowej, w obwodzie której wychowanek mieszka oraz nazwę i adres placówki, do której wychowanek został przeniesiony;
8. **rodzicach** – należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych;
9. **dyrektorze** – należy przez to rozumieć Dyrektora Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego „Centrum Edukacyjno-Rehabilitacyjne TĘCZA" w Wolicy.

§ 3

1. Dzieci i młodzież z głęboką niepełnosprawnością intelektualną są przyjmowani do ORW na okres, na jaki wydano orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, nie wcześniej jednak niż od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, którym kończą 3. rok życia, i nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25. rok życia.
2. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnością sprzężoną posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, są przyjmowani do ORW na okres, na jaki wydano orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie wcześniej jednak niż od początku roku

szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3. rok życia, i nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 24. rok życia.

3. Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim z niepełnosprawnością sprzężoną są przyjmowani do ORW wyłącznie na czas realizacji edukacji przedszkolnej.
4. ORW przeznaczony jest dla wychowanków w wieku od 3 do 25 roku życia, którzy wymagają kompleksowej, wielodyscyplinarnej pomocy rewalidacyjno-wychowawczej świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku.
5. ORW zapewnia wychowankom z głęboką niepełnosprawnością intelektualną udział w zajęciach:
   - rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach;
   - terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków;
   - rekreacyjnych.
6. ORW zapewnia wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznych z niepełnosprawnościami sprzężonymi:
   1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków;
   2) udział w zajęciach:
      a) umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym:
      - rewalidacyjnych,
      - profilaktyczno-wychowawczych,
      - innych o charakterze terapeutycznym;

      b) sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków;

      c) rozwijających zainteresowania;

   3) realizację odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego.

7. Do ORW przyjmowani są wychowankowie na podstawie wniosku złożonego przez rodziców lub jednego z rodziców, bądź samodzielnie (w przypadku osób pełnoletnich, nieubezwłasnowolnionych), do którego dołączono, w zależności od formy uczestnictwa:

- orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie indywidualnych lub zespołowych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego;
- decyzja dyrektora szkoły, do której uczeń został przyjęty o zezwoleniu na realizację obowiązku poza szkołą;

8. Decyzję o przyjęciu wychowanka do ORW podejmuje dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.

9. Decyzja o przyjęciu do ORW stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków/uczniów.

10. Dyrektor powiadamia rodziców wychowanka, bądź pełnoletniego wychowanka o przyjęciu do ORW oraz informuje o spełnianiu przez wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego lub obowiązku szkolnego dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której wychowanek mieszka.

11. Zakończenie edukacji wychowanka następuje z chwilą przekroczenia wieku realizacji **edukacji przedszkolnej**, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki:

- w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym lub umiarkowanym **zakończenie edukacji** wychowanków/uczniów z powodu przekroczenia wieku uprawniającego do uczestniczenia w zajęciach w ORW następuje z końcem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy wymagany wiek;
- w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim zakończenie edukacji w ORW następuje z chwilą zakończenia realizacji edukacji przedszkolnej;
- w **przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim zakończenie edukacji z powodu przekroczenia wieku uprawniającego do uczestniczenia w zajęciach w ORW następuje z końcem roku szkolnego w roku kalendarzowym ukończenia 25-go roku życia.**

12. Skreślenie wychowanka z księgi wychowanków może nastąpić decyzją dyrektor ORW:

- w każdym czasie na wniosek rodziców lub jednego z rodziców lub w razie przedłużającej się nieusprawiedliwionej absencji;
- gdy jego gwałtowne zachowania zagrażają jego zdrowiu lub życiu oraz zdrowiu i życiu innych wychowanków, nie dają się opanować metodami terapeutycznymi (m.in. przez pomoc psychologiczną lub psychiatryczną) oraz, gdy zastosowane różne rozwiązania organizacyjno-kadrowe nie przyniosły zadowalających efektów (np. indywidualny opiekun, okresowe izolowanie, zmiana grupy, skrócenie czasu pobytu w ciągu dnia itp.);

- **w przypadku pogorszenia się stanu zdrowia wychowanka, nie pozwalającego na uczestniczenie w zajęciach na terenie ośrodka, np. ze względu na potrzebę stałej opieki medycznej;**
- w przypadku, gdy rodzicie bezzasadnie podważają formy pracy z ich dzieckiem, nie akceptując ich; działają na szkodę ORW narażając na szwank dobre imię placówki;
- w przypadku, gdy jednostka samorządu terytorialnego nie przyzna dotacji oświatowej na danego wychowanka
- w przypadku końca terminu ważności orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych w sytuacji, gdy rodzic nie przedłoży aktualnego orzeczenia z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

13. Dyrektor powiadamia pisemnie dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której wychowanek mieszka, o jego skreśleniu z księgi wychowanków/uczniów realizujących w ORW obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.

ROZDZIAŁ II

Cele i zadania placówki

§ 4

1. Głównym celem ORW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiową na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.
2. Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:
   - poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
   - poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jego pogarszaniu;
   - poprawa sprawności procesów poznawczych;
   - rozwój osobowości;
   - rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
   - rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;
   - rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
   - rozwój umiejętności współżycia w grupie;
   - rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji.
3. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny są:
   - wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;

- wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie; rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;
- wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi niepełnosprawnych w środowisku lokalnym;
- wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami;
- stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywność;
- wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

§ 5

1. Cele ORW „CER Tęcza" realizowane są poprzez następujące zadania:
   - organizację wczesnego wspomagania rozwoju;
   - realizację wychowania przedszkolnego, rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki;
   - opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmująca w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych;
   - utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu się i ochronę przed niebezpieczeństwem;
   - rehabilitację społeczno-zawodową, leczniczą i opiekę zdrowotną w ramach świadczeń specjalistycznych i możliwości placówki.
2. Cele ORW „CER Tęcza" określone § 4 ust. 2 są realizowane w następujących formach:
   - wczesne wspomaganie rozwoju;
   - wychowanie przedszkolne;
   - roczne przygotowanie przedszkolne;
   - kształcenie specjalne, w tym szkoła podstawowa, przysposobienie do pracy;
   - zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;
   - zajęcia rehabilitacyjno-terapeutyczne w ramach projektów granatowych;
   - rehabilitacja lecznicza i inna opieka zdrowotna w ramach świadczeń specjalistycznych zawartych w kontrakcie z NFZ.
3. Cele ORW w stosunku do rodziny określone w § 4 ust. 3. są realizowane w następujących formach:
   - warsztaty, wykłady i seminaria;
   - poradnictwo specjalistyczne;
   - zajęcia rekreacyjne, terapeutyczno-rehabilitacyjne, w tym wyjazdowe.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

§ 6

ORW organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z przepisami prawa (w tym w szczególności aktualne rozporządzenie MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach).

ROZDZIAŁ III

Organy ośrodka i ich zadania

§ 7

Organami ORW są:

- Dyrektor
- Rada Pedagogiczna

§ 8

1. Dyrektora zatrudnia Zarząd Centrum Rehabilitacji Dziecięcej sp. z o.o.
2. Obowiązki dyrektora określa *Zakres obowiązków i odpowiedzialności dyrektora Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego „Centrum Edukacyjno-Rehabilitacyjne TĘCZA"*.
3. Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym pracowników ORW.
4. Dyrektor określa zakres czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników ORW.
   Do zadań dyrektora należy w szczególności:
   - organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością ORW;
   - zapewnienie prawidłowego przebiegu kształcenia wychowanków zgodnie z obowiązującymi przepisami oświatowymi;
   - opracowanie i wdrożenie programu wychowawczego i programu profilaktyki ORW;
   - realizowanie decyzji Zarządu Centrum Rehabilitacji Dziecięcej sp. z o.o.;
   - sprawowanie nadzoru nad podległymi pracownikami;
   - zapewnienie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez pracowników;
   - organizowanie awansu zawodowego nauczycieli;
   - nadzór nad realizacją umów w zakresie świadczeń zdrowotnych i innych programów realizowanych przez ORW;
   - kierowanie pracami Rady Pedagogicznej;
   - realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej;
   - zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz wychowankom ORW;

- dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami niepełnosprawnymi;
- przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych oraz ochronie danych osobowych.

5. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Centrum Rehabilitacji Dziecięcej sp. z o.o. i z księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej ORW.
6. Dyrektor składa Zarządowi Centrum Rehabilitacji Dziecięcej sp. z o.o. roczne sprawozdanie z działalności ORW.
7. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną i Rada Rodziców, o której mowa w § 10.

§ 9

1. Rada Pedagogiczna jest stałym, kolegialnym organem ORW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygania, w granicach kompetencji, spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych, wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.
2. Do zadań stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
   - zatwierdzanie programów pracy Ośrodka;
   - przedstawianie wyników i analiz ocen postępów edukacyjnych wychowanków ORW;
   - organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ORW;
   - podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych;
   - ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego pracowników ORW.
3. Do zadań opiniodawczych Rady Pedagogicznej należy opiniowanie:
   - organizacji pracy ORW, w tym tygodniowego rozkładu zajęć;
   - wniosków dyrektora i innych pracowników Ośrodka w sprawie regulaminów i procedur wewnętrznych;
   - wniosków o przydzielenie terapeuty prowadzącego oraz zespołu terapeutycznego dla każdego wychowanka;
   - planu rozwoju ORW;
   - wniosków Dyrektora ORW o skreśleniu z listy wychowanków ORW.
4. Szczegółowe zadania Rady Pedagogicznej określa Regulamin działalności Rady Pedagogicznej opracowany przez dyrektora i zatwierdzany przez Zarząd Centrum Rehabilitacji Dziecięcej sp. z o.o.
5. Radę Pedagogiczną powołuje i kieruje jej działalnością dyrektor.

6. W skład Rady Pedagogicznej mogą wchodzić: nauczyciele, lekarze, psycholodzy, fizjoterapeuci, logopedzi, pedagodzy, terapeuci zajęciowi oraz inni specjaliści powołani do programowania i kompleksowej realizacji oferty ORW.
7. Rada Pedagogiczna może zapraszać na zebrania inne osoby inne osoby niezbędne do wypełniania swoich zadań, w tym ekspertów zewnętrznych.

§ 10

1. Rodzice wychowanków ORW mogą stworzyć Radę Rodziców.
2. Rada Rodziców wybiera spośród siebie trzyosobową Grupę Koordynacyjną, która ściśle współpracuje z dyrektorem.
3. Rada Rodziców poprzez Grupę Koordynacyjną, ma prawo zgłaszać dyrektorowi bądź Zarządowi Centrum Rehabilitacji Dziecięcej sp. z o.o. problemy wynikające z działalności ORW, występować z inicjatywami ulepszania działań, wzbogacania programu, rozwoju ORW.
4. Zarząd Centrum Rehabilitacji Dziecięcej sp. z o.o. i dyrektor rozpatrują wnioski zgłaszane przez Radę Rodziców za pośrednictwem Grupy Koordynacyjnej.
5. Zakres działalności Rady Rodziców określa Regulamin Rady Rodziców zatwierdzony przez Zarząd Centrum Rehabilitacji Dziecięcej sp. z o.o.

ROZDZIAŁ IV

Organizacja ośrodka

§ 11

1. Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy prowadzi działalność przez cały rok szkolny, z wyjątkiem sobót i dni ustawowo wolnych od pracy, jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne.
2. Czas pracy ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego wynosi nie mniej niż 8 godzin dziennie. Czas pracy ośrodka i organizację zajęć określa dyrektor w uzgodnieniu z organem prowadzącym i są one dostosowane do potrzeb i możliwości wychowanków.
3. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym jest grupa wychowawcza. Grupa wychowanków obejmuje wychowanków w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych.
4. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi:
   - w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualnym głębokim – do 4;

- w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną z niepełnosprawnościami sprzężonymi – do 8;
- w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest autyzm, w tym zespół Aspergera – do 4.

5. Dopuszcza się możliwość zwiększenia maksymalnej liczebności grupy wychowawczej o jednego wychowanka, w sytuacji gdy placówka nie posiada możliwości organizacyjnych podziału danej grupy i nie wpływa to negatywnie na przebieg procesu kształcenia. O doborze uczniów do grup wychowawczych decydują głównie ich potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne, w mniejszym stopniu wiek i lata nauki – dlatego dopuszcza się możliwość łączenia w jednej grupie wychowawczej wychowanków z różnych etapów edukacyjnych.
6. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej.
7. Do każdej grupy wychowawczej zatrudnia się pomoc wychowawcy. Funkcję tą może wypełniać drugi wychowawca w danej grupie lub zatrudnieni w placówce specjaliści.
8. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się, w zależności od potrzeb, psychologa, logopedę lub innych specjalistów.
9. Cele określone w § 5 realizowane są w następujących formach organizacyjnych:
   - oddziałach wychowania przedszkolnego;
   - zespołach edukacyjno-terapeutycznych;
   - zespołach rewalidacyjno-wychowawczych;
   - indywidualnych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w ramach nauczania indywidualnego w domu wychowanka lub na terenie placówki;
   - indywidualnych zajęciach edukacyjnych w ramach nauczania indywidualnego w domu wychowanka lub na terenie placówki;
   - indywidualnych i grupowych zajęciach rehabilitacyjnych;
   - zespołowych formach aktywności ekspresyjnej i rekreacyjnej, w tym w „zielonych szkołach";
   - innych formach rehabilitacji społecznej, w tym wyjazdowych.
10. ORW umożliwia twórcze poszukiwanie innych form, zwłaszcza terapii, edukacji, rekreacji i integrującego włączania wychowanków w życie środowiska, poza siedzibą, w społeczności lokalnej, z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych, zwłaszcza przeznaczonych dla grup rówieśniczych.
11. ORW umożliwia przeprowadzenie staży, praktyk zawodowych, badań, zbieranie materiałów do prac licencjackich, magisterskich, dyplomowych, doktorskich lub innych w zakresie prowadzonej działalności, studentom szkół wyższych, na warunkach określonych przez Dyrektora ORW.

§ 12

1. Działalność ORW jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. ORW zobowiązany jest do dokumentowania i archiwizowania przebiegu kształcenia wychowanka.
3. Za prawidłowe dokumentowanie procesu kształcenia wychowanków odpowiadają nauczyciele prowadzący.

§ 13

1. W pracy z wychowankami pracownicy ORW kierują się następującymi zasadami:
   - szacunku do wychowanka;
   - dbałości o jego dobre samopoczucie;
   - skoordynowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego, intensywnego oddziaływania rehabilitacyjno-terapeutyczno-rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawczego;
   - pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju wychowanka;
   - ciągłości oddziaływań z uwzględnieniem ewaluacji oraz dostosowania zadań i form do stanu i wieku wychowanków.
2. Wychowanek ORW ma prawo do:
   - godnego traktowania, a zwłaszcza: ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku itp.;
   - przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągania sukcesów, ochrony przed lękiem, itp.;
   - ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym, w tym molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym;
   - do korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu pomocy i do jego ciągłej, równie profesjonalnej realizacji;
   - uczestnictwa w zbiorowych formach życia ORW i społeczności lokalnej;
   - zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolenia;
   - zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
   - ochrony danych osobowych zgodnie z ustawa z dnia 10 maja 2018r. o ochronie danych osobowych.
3. Wychowanek ORW, w miarę swoich możliwości, powinien:
   - systematycznie uczęszczać na zajęcia;
   - aktywnie uczestniczyć w realizowaniu – dostosowanego do jego potrzeb – kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu;

- przestrzegać zasad współżycia społecznego.

ROZDZIAŁ V

Nauczyciele i inni pracownicy placówki

§ 14

1. W ORW zatrudnieni są pracownicy merytoryczni i obsługowi w zależności od potrzeb placówki.
2. Podstawowym prawem pracownika jest prawo do otrzymania wynagrodzenia za pracę. Warunki wynagradzania i przyznawania innych świadczeń związanych pracą określa „Regulamin Pracy w Centrum Rehabilitacji Dziecięcej sp. z o.o."
3. Podstawowym obowiązkiem pracownika jest przestrzeganie „Regulaminu Pracy w Centrum Rehabilitacji Dziecięcej sp. z o.o."
4. Pozostałe prawa i obowiązki pracowników określa Kodeks Pracy.

ROZDZIAŁ VI

Postanowienia końcowe

§ 15

Nadzór nad ORW sprawują:

1) w zakresie organizacyjnym, finansowym i administracyjnym – Zarząd Centrum Rehabilitacji Dziecięcej sp. z o.o.
2) **w zakresie nadzoru pedagogicznego – właściwy miejscowy Kurator Oświaty.**

§ 16

Środki na działalność ORW pochodzą z:

1) dotacji odpowiednich jednostek samorządu terytorialnego – na działalność oświatową w ramach części **oświatowej subwencji** ogólnej;
2) kontraktów z Narodowego Funduszu Zdrowia;
3) innych iż wymienione w pkt. 1 i 2 pozyskanych przez Zarząd Centrum Rehabilitacji Dziecięcej sp. z o. o., w tym dotacji i darowizn.

§ 17

1. Sprawy organizacyjne i inne nieuwzględnione w niniejszym Statucie, a określające cechy, zasady i porządek funkcjonowania, są ujęte w regulaminie ORW.
2. Regulamin ORW opracowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Centrum Rehabilitacji Dziecięcej sp. z o.o.
3. Propozycje zmian w niniejszym Statucie i w regulaminie ORW opracowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia przez Zarząd Centrum Rehabilitacji Dziecięcej sp. z o.o.

Niniejszą wersję ramowego statutu Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego „Centrum Edukacyjno-Rehabilitacyjne TĘCZA" przyjęto Decyzją Prezesa Zarządu Centrum Rehabilitacji Dziecięcej sp. z o.o. z dnia 10.11.2021 r. i do tego dnia staje się obowiązujący.